

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.07 Проблемы участия хозяйствующих субъектов в гражданском обороте**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**40.04.01 Юриспруденция**

---

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Юридическая деятельность в сфере публичного и частного права**

---

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – магистратура**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – магистратура

**магистр**

---

квалификация

**заочная**

---

форма обучения

**2022**

---

год набора

**Составитель:**

Смирнова Ю.С.,  
преподаватель  
юриспруденции  
факультета

старший  
кафедры  
Юридического

Утверждена на заседании кафедры  
юриспруденции Юридического факультета  
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

**1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование комплекса знаний, умений и навыков о правовых знаниях, необходимых обучающимся в правоприменительной деятельности, связанной с проблемами участия хозяйствующих субъектов в гражданском обороте, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и обучение их правильному применению в конкретных жизненных ситуациях.

**2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<i>Знать:</i> основные методы критического анализа и методологию системного подхода. <i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта <i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.
	<b>1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	<i>Знать:</i> теоретические основы поиска, сбора, критического анализа и синтеза информации <i>Уметь:</i> критически анализировать информацию <i>Владеть:</i> навыками поиска и критического анализа информации
	<b>1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<i>Знать:</i> современные источники информации в сфере профессиональной деятельности; сущность системного подхода для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> рассматривать различные варианты решения задач <i>Владеть:</i> навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач

	<p><b>1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p><i>Знать:</i> способы и приемы логического мышления, суждений и оценок  <i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки  <i>Владеть:</i> навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>
	<p><b>1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><i>Знать:</i> возможные перспективы решения задач  <i>Уметь:</i> определять практические последствия возможных решений задачи.  <i>Владеть:</i> навыками оценки практических последствий возможных решений задачи.</p>
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>6.1.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>	<p><i>Знать:</i> приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.  определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста  <i>Владеть:</i> навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>
	<p><b>6.2.</b> Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p>	<p><i>Знать:</i> собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей;  <i>Уметь:</i> оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей;  <i>Владеть:</i> навыками оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p>
	<p><b>6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта</p>	<p><i>Знать:</i> профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований</p>

	<p>профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>рынка труда;  <i>Уметь:</i> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;  <i>Владеть:</i> навыками выстраивания профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
	<p><b>6.4.</b> Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> индивидуальный личностный потенциал, возможности выбора техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности;  <i>Уметь:</i> оценивать индивидуальный личностный потенциал, выбирать технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности;  <i>Владеть:</i> навыками индивидуального личностного потенциала, навыками выбора техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен выявлять признаки и риски нарушения требований действующего законодательства Российской Федерации</p>	<p>1.1. Осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов, критически оценивает законодательные новеллы;</p>	<p><i>Знать:</i> особенности толкования нормативных правовых актов  <i>Уметь:</i> критически оценивать законодательные новеллы  <i>Владеть:</i> навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, критической оценки законодательных новелл</p>
	<p>1.2. Применяет теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагает содержание основных научных проблем;</p>	<p><i>Знать:</i> особенности применения теоретических знаний к решению конкретных правоприменительных задач  <i>Уметь:</i> применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем  <i>Владеть:</i> навыками решения конкретных правоприменительных</p>

		задач; навыками аргументированного изложения содержания основных научных проблем
	1.3. Теоретически аргументирует и формулирует собственное мнение по спорным проблемам российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике;	<i>Знать:</i> спорные проблемы российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике <i>Уметь:</i> применять теоретические знания по спорным проблемам российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике <i>Владеть:</i> навыками решения конкретных правоприменительных задач по спорным проблемам российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять и вести правовой мониторинг для выявления проблем в юридическом сопровождении социально-политического и экономического развития общества	2.1. Дает квалифицированные юридические толкования нормативно-правовых актов в сферах юридической деятельности;	<i>Знать:</i> содержание основных действующих нормативных правовых актов в области осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд <i>Уметь:</i> проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> основами юридического сопровождения социально-политического и экономического развития общества
	2.2. Участвует в нормотворческом процессе с целью решения актуальных проблем права в социальных, экономических и политических сферах;	<i>Знать:</i> принципы и процедуру издания индивидуальных правовых актов и решений <i>Уметь:</i> толковать различные правовые акты, вырабатывать решения в строгом соответствии с нормами права <i>Владеть:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	2.3. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	<i>Знать:</i> технико-юридические приемы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов <i>Уметь:</i> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов

		<i>Владеть:</i> навыками анализа проектов нормативных правовых актов
<b>ПК-4</b> Способен применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>4.1.</b> Квалифицированно применяет нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;	<i>Знать:</i> основные понятия законодательства о закупках для государственных и муниципальных нужд; <i>Уметь:</i> юридически правильно квалифицировать и применять нормативно-правовые акты <i>Владеть:</i> навыками применения на практике терминологии и основных понятий, используемых в законодательстве о закупках для государственных и муниципальных нужд
	<b>4.2.</b> Осуществляет правовое сопровождение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	<i>Знать:</i> основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов <i>Уметь:</i> применять полученные знания в ходе реализации профессиональной деятельности, основанной на принципах антикоррупционного законодательства <i>Владеть:</i> навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований
	<b>4.3.</b> Реализует нормы материального и процессуального права, регулирующие составление и содержание процессуальных документов в сфере реализации правовых норм	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права, регулирующие составление и содержание процессуальных документов в сфере осуществления государственных и муниципальных закупок <i>Уметь:</i> применять нормы материального и процессуального права <i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов в сфере осуществления государственных и муниципальных закупок

### 3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы участия хозяйствующих субъектов в гражданском обороте» относится к части профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль: Юридическая деятельность в сфере публичного и частного права).

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	-	5	180	4	10	2	16	-	155	-	9	Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>155</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Понятие хозяйствующих субъектов	2	2	-	4	-	25	-
2.	Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов	2	2	-	4	-	30	-
3.	Участие хозяйствующих субъектов в гражданском обороте	-	2	-	2	-	30	-
4.	Организация государственного контроля деятельности хозяйствующих субъектов в Российской Федерации	-	2	-	2	-	30	-
5.	Организация системы защиты интересов хозяйствующих субъектов	-	2	2	4	-	30	-
	<b>Экзамен:</b>	-	-	-	-	-	-	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>155</b>	<b>9</b>

Содержание разделов дисциплины (модуля)

## **Тема 1. Понятие хозяйствующих субъектов**

Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов. Отнесение юридических лиц, в том числе, иностранных, к хозяйствующим субъектам. Индивидуальные предприниматели (физические лица) — граждане и неграждане РФ как хозяйствующие субъекты.

## **Тема 2. Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов**

Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Особенности вещных прав, используемых в хозяйственном обороте. Имущество, свободное в обороте, ограниченное и изъятое из оборота. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Понятие и виды имущества, правовой режим его отдельных видов. Понятие и правовой режим основных средств. Движимое и недвижимое имущество. Особенности сделок с недвижимым имуществом. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом. Понятие и правовой режим нематериальных активов. Средства индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности. Правовая природа уставного (складочного) капитала. Понятие и порядок формирования уставного (складочного) капитала. Функции уставного капитала. Основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала. Чистые активы. Порядок формирования и использования амортизационного, ремонтного, резервного и других фондов. Совместная предпринимательская деятельность и ее юридические формы. Правовое регулирование приватизации имущества. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Способы и механизм приватизации. Понятие конкурса и аукциона. План приватизации. Требования к имуществу, подлежащего приватизации. Понятие национализации имущества. Соотношение приватизации и национализации. Цели и задачи приватизации. Цели и задачи национализации. Порядок и способы проведения национализации. Порядок и способы проведения приватизации.

## **Тема 3. Участие хозяйствующих субъектов в гражданском обороте**

Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает более 35 процентов. Особенности установления доминирующего положения хозяйствующих субъектов, доля которых на товарном рынке не превышает 35 процентов. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке финансовой организации. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

## **Тема 4. Организация государственного контроля деятельности хозяйствующих субъектов в Российской Федерации**

Институт контроля хозяйствующих субъектов: понятие, цели и задачи. Сделки и действия, подлежащие согласованию с антимонопольным органом в целях контроля. Порядок согласования с антимонопольным органом сделок и действий в целях контроля. Порядок принятия антимонопольным органом решения по результатам рассмотрения ходатайств и уведомлений на совершение сделок и действий хозяйствующим субъектом. Дополнительные антимонопольные механизмы повышения эффективности реализации целей и задач института контроля. Правовые последствия несоблюдения хозяйствующими субъектами установленного порядка согласования с антимонопольным органом сделок и действий в целях контроля.

## **Тема 5. Организация системы защиты интересов хозяйствующих субъектов**

Недобросовестная конкуренция: понятие, объективная и субъективная сторона. Правовые средства и методы защиты от недобросовестной конкуренции. Органы исполнительной власти РФ, осуществляющие полномочия в сфере противодействия недобросовестной конкуренции: полномочия и функции. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения недобросовестной конкуренции. Ответственность субъектов недобросовестной конкуренции: законодательство и судебная практика. Правовые средства предупреждения и пресечения недобросовестной рекламы, ответственность за нарушения законодательства РФ о рекламе. Обеспечение конкуренции при проведении торгов как направление государственного антимонопольного регулирования: сущность, способы правового регулирования. Правовой механизм обеспечения добросовестной конкуренции при проведении торгов. Правовое регулирование обеспечения конкуренции при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для публичных нужд в соответствии с антимонопольным законодательством.

### **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Основная литература:**

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487971>
2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-14299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472447>
3. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494443>

#### **Дополнительная литература:**

1. Юридические лица : учебник для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14660-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496665>
2. Туганов, Ю. Н. Юридические лица в схемах : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова ; под общей редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11973-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496084>

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования - атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения- ПК, микрофоны);

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.

3. Электронная база данных Scopus.

4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

## **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.